



**Agrupamento de Escolas N.º 2 de Elvas
Escola Básica N.º 1 de Elvas**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2021
3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**LÍNGUA ESTRANGEIRA II - ESPANHOL (15)
PROVA ESCRITA**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

1. Objeto de Avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico, enquadradas em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita e tem, como referência, os documentos “Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória”, “Aprendizagens Essenciais” e as orientações presentes no “Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR”.

2. Características e Estrutura da Prova

A prova é constituída por três grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita.

No Grupo II, avalia-se o conhecimento da Língua Espanhola, através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é constituído por um item de resposta aberta orientada.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

Grupo I - 35 pontos

Grupo II - 40 pontos

Grupo III - 25 pontos

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA E ESCRITA - Seleção de informação a partir de material escrito. - Identificação das ideias principais de um texto. - Organização e correção da expressão escrita.	Textos Narrativos	35
GRAMÁTICA - Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática da Língua Espanhola.	- Estrutura da frase - Classes de palavras - Pontuação - Ortografia	40
ESCRITA - Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.	- Preparação, construção e apresentação de texto.	25

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O resultado da componente escrita faz média aritmética simples, arredondada às unidades, com o resultado da componente oral da prova de equivalência à frequência de Espanhol – 15.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA / VERDADEIRO E FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Duração

A prova terá uma duração de 90 minutos.

5. Material

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

É permitido o uso de dicionário monolíngue.

Não é permitido o uso de corretor.