



**Agrupamento de Escolas n.º 2 de Elvas  
Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Nº1 de Elvas**

**INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Disciplina: Espanhol - Língua Estrangeira II  
Ano letivo 2015/2016**

## **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 9º ano da disciplina de Espanhol, Língua Estrangeira II, a realizar em 2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

## **1. Objeto de Avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, enquadradas em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

## **2. Características e Estrutura**

A prova é constituída por três grupos.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita, através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II avalia-se a Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é constituído por um item de resposta aberta orientada.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I - 33
- Grupo II - 42
- Grupo III - 25

### **3. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA / VERDADEIRO E FALSO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

##### **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

##### **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

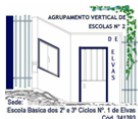
O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material Autorizado**

Será permitido o uso de dicionário monolíngue.  
Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.



## INFORMAÇÃO PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### ESPAÑHOL – Língua Estrangeira II – 1.ª / 2.ª FASES

#### 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Ano Letivo 2015/2016

### Prova Oral

#### 2. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova oral de equivalência à frequência do 9.º ano da disciplina de Espanhol, Língua Estrangeira II, a realizar em 2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material.

#### 3. Objeto de Avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3.º ciclo do Ensino Básico, enquadradas em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral e interação oral de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Oralidade.

Esta parte consiste na realização de duas atividades de interação oral, cujos temas se inserem nas áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no Programa.

#### 4. Características e Estrutura da Prova

<b>MOMENTOS</b>	2 momentos.
<b>ATIVIDADES</b>	2 atividades realizadas na seguinte sequência: A – interação professor interlocutor-alunos. B – interação em pares (aluno-aluno).
<b>JÚRI</b>	3 Professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem como classificadores apenas.
<b>DURAÇÃO</b>	15 minutos.
<b>CLASSIFICAÇÃO</b>	Atribuída de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentados, nos critérios de classificação, para um total de <b>100</b> pontos.

<b>ÁREAS DE EXPERIÊNCIA / TEMÁTICAS</b>	Áreas determinadas pelo Programa da disciplina.
---	---

## 5. Critérios gerais de classificação

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: Recursos Gramaticais e Lexicais, Fluência e eficácia do Discurso, Pronúncia e Interatividade da Comunicação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

- **Recursos Gramaticais e Lexicais** — refere-se à capacidade de usar as estruturas gramaticais básicas bem como um leque variado de vocabulário do quotidiano.
- **Fluência e eficácia do Discurso** — refere-se à capacidade de usar os recursos linguísticos necessários à comunicação, com extensão, coerência, coesão e relevância, para se expressar sobre qualquer um dos temas prescritos pelo programa da disciplina, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).
- **Pronúncia** — refere-se à inteligibilidade do discurso do aluno e ao controlo dos aspetos fonológicos, isto é entoação e acentuação.
- **Interatividade da Comunicação** — refere-se à capacidade de comunicar oralmente com o interlocutor ou par, envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

## 6. Material

Serão fornecidos ao aluno documentos escritos ou imagens relacionadas com o programa, decorrentes ou não da prova escrita.

## 7. Ponderação

Prova Oral – **50%** da nota final.