



Agrupamento Vertical de Escolas Nº2 de Elvas

Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Nº1 de Elvas

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA

3º CICLO

2015/2016

1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia do 3º ciclo em vigor.

A prova de equivalência à frequência permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Objetivos gerais / competências

Localização

- ✓ Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala;
- ✓ Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográfica;
- ✓ Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas

Conhecimento dos lugares e regiões

- ✓ Utilizar o vocabulário geográfico em descrições de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos
- ✓ Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas
- ✓ Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos
- ✓ Selecionar as características dos fenómenos geográficos

Dinamismo das inter-relações entre espaços

- ✓ Interpretar, analisar as inter-relações entre os fenómenos naturais e humanos
- ✓ Analisar o impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, indicando possíveis soluções

Conteúdos

1 – A terra: estudos e representações

- Compreender a importância das escalas;
- Utilizar a escala de um mapa para determinar distâncias;
- Utilizar corretamente as coordenadas geográficas;
- Identificar os países membros da União Europeia e os seus objetivos;

2 – O meio natural

- Identificar os diferentes climas quentes, assim como a vegetação associada.

3 – A população e povoamento

- Identificar os focos de concentração da população mundial;
- Explicar os fatores naturais/humanos que influenciam a distribuição da população;
- Compreender as diferentes variáveis demográficas;
- Reconhecer as diferentes estruturas da população e conseqüentes políticas demográficas a adotar;
- Identificar os diferentes tipos de migrações.

4 – Atividade económicas

- Identificar os fundos oceânicos;
- Caracterizar as diferentes zonas de concentração de pescado;
- Identificar / caracterizar os diferentes tipos de pesca;
- Reconhecer a sobre-exploração dos recursos piscatórios e as alternativas para combater este problema;

Reconhecer a importância dos transportes e a sua complementaridade.

5 – Contrastes de desenvolvimento

- Compreender o binómio crescimento / desenvolvimento;
- Reconhecer os diferentes indicadores de crescimento / desenvolvimento;
- Identificar as diferentes balanças comerciais.

6 – Ambiente e Sociedade

- Compreender os diferentes problemas ambientais que afetam a sustentabilidade do planeta;
- Identificar as causas / conseqüências da poluição ambiental.

3. Caracterização da prova.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Cada um dos grupos de itens tem como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite. Cada um dos grupos de itens pode incidir em qualquer dos temas do Programa. Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala local, nacional ou mundial. Os itens podem implicar comparações entre a realidade nacional e a de outros espaços no Mundo. Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas – ambiental, social, económica e cultural –, o que favorece a articulação de saberes.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de Itens	Número de itens	Cotação por itens (em pontos)
<ul style="list-style-type: none"> • Itens de seleção • Ordenação • Associação/ correspondência 	6 a 8	1,5 a 5
<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	10 a 13	0,5 a 6
<ul style="list-style-type: none"> • Cálculos 	1 a 2	2 a 4

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada um sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequências solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

5. Material autorizado

A prova é realizada nas folhas destinadas às respostas, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.