

## 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2016 e dar a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- **Objeto de avaliação;**
- **Caraterísticas e estrutura;**
- **Critérios gerais de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

Importa ainda referir que, na prova desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## 2. Objeto de avaliação

A prova de Físico-Química tem por referência o Programa da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – Componente de Físico-Química, bem como as Metas Curriculares para a referida disciplina.

A prova procura avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e de conversões de unidades;
- Produção de textos.

Os domínios, subdomínios e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

**Quadro 1 - Domínio, subdomínio e conteúdos**

<b>Domínio</b>	<b>Subdomínio</b>	<b>Conteúdos</b>
Espaço	• Universo	• O que existe no Universo • Conhecimento do Universo
	• Distâncias no Universo	• Distâncias no Universo
	• A Terra, a Lua e forças gravíticas	• Movimentos da Terra e da Lua
Materiais	• Materiais	• Constituição do mundo material
Som	• Produção e propagação do som • Atributos do som e a sua deteção pelo ser humano	• Propagação do som • Atributos do som
Luz	• Fenómenos óticos	• Reflexão da luz visível
Reações químicas	• Explicação e representação das reações químicas	• Estados físicos, agregação e movimento corpuscular • Estequiometria das reações químicas
Movimentos e forças	• Movimentos na Terra	• Movimento e repouso • Rapidez média, velocidade e aceleração média • Tipos de movimento e sua representação gráfica
	• Forças e fluidos	• Fluidos • Impulsão • Lei de Arquimedes • Condições de flutuação ou afundamento de um corpo num fluido
Classificação dos materiais	• Estrutura atómica • Propriedades dos materiais da Tabela Periódica • Ligação química	• Constituição atómica • Número atómico e número de massa • Distribuição eletrónica • Formação de iões • Estrutura e organização da Tabela Periódica • Propriedades periódicas • Grupos da Tabela Periódica • Ligações simples em moléculas diatómicas • Ligações covalentes múltiplas e ligações covalentes em moléculas poliatómicas

### 3. Características e estrutura da prova

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina. Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos domínios do Programa da disciplina.

Alguns dos itens podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO • Escolha múltipla	2 a 10	1 a 5
ITENS DE CONSTRUÇÃO • Resposta curta • Resposta restrita • Cálculo	10 a 40	1 a 5

**A prova não inclui formulário nem tabela periódica.**

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova, continuarão a ser consideradas corretas as grafias que seguirem o que se encontra previsto quer no Acordo de 1945, quer no Acordo de 1990 (atualmente em vigor), mesmo quando se utilizem as duas grafias num mesmo teste.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

##### **Escolha múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

### Resposta curta

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que tenham sido usadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos

### Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

## 5. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de **90 minutos**.