

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
CIÊNCIAS NATURAIS – 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO****2015/2016
PROVA 10**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversa;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º Ciclo do Ensino Básico.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Metas Curriculares da disciplina.

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por Domínios

Domínios	Subdomínios	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Consequências da dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> - Atividade sísmica como uma consequência da dinâmica interna da Terra 	20
Terra – Um Planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> - Célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra 	30
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas <ul style="list-style-type: none"> - Fluxos de energia e ciclos de matéria na dinâmica dos ecossistemas 	
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Organismo humano em equilíbrio <ul style="list-style-type: none"> - Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano - Importância da função excretora na regulação do organismo humano • Transmissão da vida <ul style="list-style-type: none"> - Funcionamento do sistema reprodutor humano 	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 22	2 a 3
	Associação/Correspondência	3 a 6	3 a 8
	Ordenação	1 a 3	2 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 a 9	2 a 5
	Resposta restrita	3 a 6	4 a 8

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir às respostas resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Nas respostas aos itens de seleção a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

4. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.