



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## **Agrupamento Vertical de Escolas N.º 2 de Elvas**

**Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos N.º 1 de Elvas**

### **INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

#### **LÍNGUA ESTRANGEIRA I (INGLÊS) (2º CICLO)**

Ano Letivo 2015/2016

6º Ano de Escolaridade

### **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita de equivalência à frequência do 6º ano da disciplina de Inglês, Língua Estrangeira I, a realizar em 2016.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **2. Objeto de Avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2º ciclo do Ensino Básico, enquadradas em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura, da Gramática e da Escrita.

### **3. Características e Estrutura**

A prova é constituída por três grupos.

No Grupo I avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo inclui duas partes (A e B).

A Parte A e a Parte B integram, cada uma, um texto que constitui o suporte de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo II avalia-se a Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é constituído por um item de resposta aberta orientada.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I - 40
- Grupo II - 40
- Grupo III - 20

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
LEITURA E ESCRITA - Seleção de informação a partir de material escrito - Identificação das ideias principais de um texto - Organização e correção da expressão escrita	Textos Narrativos	40
GRAMÁTICA - Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática da Língua Inglesa.	- Estrutura da frase - Classes de palavras - Pontuação - Ortografia	40
ESCRITA -Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional	- Preparação, construção e apresentação de texto.	20

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

##### **ESCOLHA MÚLTIPLA / VERDADEIRO E FALSO**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

### RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## 5. Material Autorizado

A prova é realizada em folha própria, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

## 6. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.

**Agrupamento Vertical de Escolas Nº 2 de Elvas – Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos Nº 1 de Elvas**  
**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA – 2º Ciclo (6º Ano)**  
**Inglês - Língua Estrangeira I**

**Duração da Prova:** 15 minutos

**Modalidade da Prova:** Oral

**Ano Letivo:** 2015 / 2016

**Objeto de Avaliação:** A prova avalia a aprendizagem nos domínios da Leitura (expressão e compreensão), da Gramática e da Produção Oral.

**Caracterização da prova:** A prova apresenta quatro grupos que avaliam diferentes domínios tal como se pode constatar na matriz que se segue:

Domínios / Competências		Conteúdos	Estrutura: Tipologia/Nº de itens/Cotação	Critérios Gerais de Classificação	
Leitura	<p><i>✍ Lê silenciosamente para compreender a informação;</i></p> <p><i>✍ Lê, em voz alta, com correção e expressividade;</i></p> <p><i>✍ Interpreta, compreende e analisa informação;</i></p>	<p><b>A:</b> Leitura silenciosa e oral</p> <p><b>B:</b> Interpretação oral</p>	<p><b>A: Leitura</b> 1 item x 30 pontos = 30 pontos</p> <p><b>B: Resposta curta</b> 7 itens x 3 pontos = 21 pontos 1 item x 4 pontos = 4 pontos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fluência</li> <li>➤ Pronúncia</li> <li>➤ Expressividade</li> </ul> <p><b>Certo / Parcialmente Certo / Errado</b>  <b>Resposta errada:</b> desconto total</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desconto por incorreções, nunca excedendo metade da cotação do item.</li> </ul>	<b>55</b>
Gramática	<p><i>✍ Aplica aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento da língua a novas situações.</i></p>	<p><b>C:</b> Exercício de aplicação do seguinte conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Present Simple</li> </ul>	<p><b>C: Resposta curta</b> 5 itens x 5 pontos = 25 pontos</p>	<p><b>Certo / Parcialmente Certo / Errado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desconto por incorreções, nunca excedendo metade da cotação do item.</li> </ul>	<b>25</b>
Produção oral	<p><i>✍ Produz um enunciado oral, com correção linguística, para fornecer informação.</i></p>	<p><b>D:</b> Informação pessoal</p>	<p><b>D: Resposta curta</b> 4 itens x 5 pontos = 20 pontos</p>	<p><b>Certo / Parcialmente Certo / Errado</b>  <b>Resposta errada:</b> desconto total</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Desconto por incorreções, nunca excedendo metade da cotação do item.</li> </ul>	<b>20</b>
			Número de itens: <b>18</b>	<b>Total da Prova:</b>	<b>100</b>