

**AGRUPAMENTO VERTICAL DE ESCOLAS N.º2 DE ELVAS**

**Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos N.º1 de Elvas**

**Informação e Critérios de Classificação**

**PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**

**2º Ciclo do Ensino Básico**

**1ª Fase 2016**

**Duração da prova: 90 minutos**

**1. Introdução**

O presente documento visa dar a conhecer, aos diversos intervenientes no processo das provas, os objetivos, os conteúdos, a estrutura, os tipos de itens, a cotação, o material a utilizar e a duração da prova desta disciplina.

**As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.**

- **Objeto de avaliação;**
- **Caraterização e estrutura da prova;**
- **Critérios de classificação;**
- **Material;**
- **Duração.**

## 2. Objeto de avaliação

Nesta prova de exame de equivalência à frequência serão avaliados os conhecimentos relativos às matérias que constituem a disciplina de Educação Tecnológica.

Os conteúdos/matérias encontram-se estruturalmente definidos e discriminados no Programa Nacional de Educação Tecnológica do ensino básico.

**Perfil da Prova:** A prova escrita avalia diferentes domínios e capacidades do aluno, no âmbito da Análise Tecnológica, Movimentos e Mecanismos Desenho (vistas) e Materiais – características e propriedades. Todos os itens da prova são de resposta obrigatória e resolvidas graficamente em folhas de papel de desenho de formato normalizado.

**Quadro 1 – Matérias**

<b>Grupo I – Processo Tecnológico</b>	<b>Grupo II – Informação, comunicação e Representação Gráfica</b>	<b>Grupo III – Materiais; Produção – Tipos e Modos</b>
1.a) O examinando deve ser capaz de descrever verbalmente (por escrito) os princípios de funcionamento do objeto.	1. a) O examinando deve ser capaz de identificar o funcionamento das alavancas.	1. a) O examinando deve ser capaz de utilizar sistemas de representação adequados à informação que pretende transmitir.
1.b) O examinando deve ser capaz de identificar os materiais mais adequados à situação, distinguindo-os através da referência às suas características e propriedades físicas e químicas ou mecânicas.	1. b) O examinando deve ser capaz de identificar as partes fixas e móveis de um sistema técnico.	1. b) O examinando deve ser capaz de utilizar sistemas de representação adequados à informação que pretende transmitir.  1. c) O examinando deve ser capaz de identificar os materiais mais adequados à situação, distinguindo-os através da referência às suas características e propriedades.

### **3. Caracterização e estrutura da prova**

A prova está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens/grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como por exemplo, textos, figuras.

### **4. Critérios de Classificação e cotação**

#### **Critérios de Classificação**

##### **Grupo - I**

###### **1. a) e b)**

Na expressão verbal dos conceitos exige-se rigor, clareza e concisão.

##### **Grupo – II**

###### **1.a)**

Na expressão verbal dos conceitos exige-se rigor, clareza e concisão.

###### **1.b)**

Aceitam-se apenas as respostas corretas.

##### **Grupo – III**

###### **1 . a) ,b) e c)**

Adequações da solução do problema à proposta do enunciado.

Domínio da linguagem visual.

Qualidade de execução dos desenhos à mão livre – firmeza do traço e clareza da representação.

Apresentação do trabalho.

## Cotação

Grupo - I	1.a) 12	1.b) 10		22
Grupo - II	1.a) 9	1.b) 5		14
Grupo III	1.a)25	1.b )30	1.c) 9	64
Total				100

### 5. Material a utilizar

O examinando deve ser portador de lápis HB2, borracha, afia compasso, régua graduada de 40/50 cm, esquadro, lápis de cor.

### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos