



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## **Agrupamento Vertical de Escolas N.º 2 de Elvas**

**Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos N.º 1 de Elvas**

### **INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**PORTUGUÊS**  
**(2.º CICLO)**

2016

6.º Ano de Escolaridade

## **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova escrita do 2.º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

## **2. Objeto de Avaliação**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

## **3. Caracterização da prova**

A prova é realizada em folha própria para o efeito.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	6 a 14	2 a 8
	Completamento		
	Resposta curta	1	30

#### 4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

No presente ano letivo, na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

## **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada classificação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.



## Agrupamento Vertical de Escolas N°2 de Elvas

### Escola Básica dos 2º e 3º Ciclos N°1 de Elvas

#### INFORMAÇÃO-PROVA ORAL À DISCIPLINA DE PORTUGUÊS (2º CICLO)

2016

6º Ano de Escolaridade

## 5. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova oral do 2º Ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2016, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do Programa da disciplina.

## 6. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Oralidade e da Gramática.

## 7. Caracterização da Prova

A prova é oral.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Leitura Oralidade	70
II	Gramática	30

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Oralidade. Este grupo inclui duas partes (A e B). A Parte A tem como suporte um texto literário que integra itens de construção. A parte B tem como suporte uma imagem que integra itens de construção.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática através de itens de construção.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Grupo I</b> <b>Parte A</b> ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1 a 7	7 a 10
<b>Grupo I</b> <b>Parte B</b> ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta extensa</li> </ul>	1	18
<b>Grupo II</b> ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resposta curta</li> <li>• Resposta restrita</li> </ul>	1 a 3	10

## 8. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

## **Itens de Construção**

### Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O descritor do nível de desempenho relativo à leitura integra os parâmetros tom de voz / entoação / dicção / ritmo.

### Resposta extensa

Os critérios de classificação aos itens de resposta extensa podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores dos níveis de desempenho relativos à oralidade integram os parâmetros tema e tipologia, morfologia/ sintaxe/ vocabulário e coerência e pertinência da informação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Resposta restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O descritor do nível de desempenho relativo à gramática integra o parâmetro morfologia/ sintaxe/ vocabulário.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. Material**

É fornecido um texto e uma imagem policopiados.

Um cronómetro.

Não é permitida a consulta de dicionário.

## **6. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 15 minutos.