



**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**Ano letivo: 2015/2016**

**CIÊNCIAS NATURAIS - 2º CICLO**

**PROVA: 02**

### **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 2.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2016 e dar a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Ciências Naturais do 2º Ciclo bem como as Metas Curriculares para a referida disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

### **3. Características e estrutura da prova**

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias ou esquemas.

A sequência dos itens segue a sequência da apresentação dos domínios e subdomínios das Metas Curriculares para a disciplina de Ciências Naturais do 2º Ciclo.

A prova é cotada para 100 pontos.

Serão objeto de avaliação conteúdos inerentes aos domínios indicados no Quadro 1.

A valorização dos domínios e subdomínios apresenta-se nesse mesmo Quadro.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios e subdomínios na prova**

<b>Domínios</b>	<b>Subdomínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
- A ÁGUA, O AR, AS ROCHAS E O SOLO – MATERIAIS TERRESTRES	A importância das rochas e do solo na manutenção da vida A importância da água para os seres vivos A importância do ar para os seres vivos	5 a 10
DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO	Diversidade nos animais Diversidade nas plantas	30 a 40
UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS	Célula – unidade básica de vida Diversidade a partir da unidade – níveis de organização hierárquica	5 a 10
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nas plantas Transmissão de vida: reprodução no ser humano Transmissão de vida: reprodução nas plantas	30 a 35
AGRESSÕES DO MEIO E INTEGRIDADE DO ORGANISMO	Microrganismos Higiene e problemas sociais	15 a 20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, números de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de seleção</b>	6 a 11	3 a 16
Escolha múltipla		
Associação/correspondência		
Ordenação		
<b>Itens de construção</b>	5 a 10	2 a 16
Resposta curta		
Resposta restrita		
Resposta extensa		

#### **4. Critérios Gerais de Classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

##### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

#### **5. Material Autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de lápis, esferográfica-lápis nem de corretor.

#### **6. Duração da Prova**

A prova tem a duração de 90 minutos.