



### Plano Anual de Atividades 2023-2013

### **Prioridades do Agrupamento**

- I Promover um sucesso educativo de qualidade;
- II Fomentar a educação para a cidadania ativa;
- III Melhorar a relação escola- família-comunidade;
- IV Reforçar estratégias de comunicação, articulação curricular e colaborativa;
- V Implementar uma autoavaliação para a melhoria.

#### **Objetivos**

- 1. Promover o sucesso escolar em todos os níveis de ensino.
- Desenvolver uma cultura de sucesso que promova a valorização do estudo e do trabalho e o respeito pelas regras, desde a Educação Pré-Escolar.
- Fomentar, nos alunos, hábitos de trabalho e de reflexão, promovendo a sua autorresponsabilização.
- 2. Formar e preparar alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º54/2018, enquanto cidadãos de pleno direito, para a inserção na vida ativa.
- 3. Continuar a alargar a oferta educativa.
- 4. Promover a participação dos docentes e pessoal não docente em ações de formação contínua de acordo com as necessidades do Agrupamento.
- 5. Reduzir o absentismo.





- 6. Gerir os recursos humanos.
- 7. Motivar todos os colaboradores.
- 8. Dinamizar a abertura à inovação como fator de promoção do sucesso escolar e educativo.
- 9. Promover/Otimizar acordos e protocolos com outras entidades com vista ao sucesso escolar e educativo.
- 10. Promover a educação para a cidadania.
- 11. Garantir um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar.
- Promover momentos que favoreçam o convívio e a colaboração com todos os membros da comunidade.
- 12. Utilizar de forma adequada e consistente a Biblioteca.
- 13. Reforçar o uso das TIC como forma de favorecer a ação docente e facilitar uma aprendizagem/formação de qualidade.
- 14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.
- 15. Melhorar a qualidade do serviço prestado





### Libert@rte

### Departamento de Educação Pré-escolar

AÇÃO	ATIVIDADE	OBJETIVOS	PRIORIDADES PE/OBJETIVOS	CALENDA- RIZAÇÃO	INTERVENIENTES	AVALIAÇÃO
Educação para o património cultural	<ul> <li>Identificação de factos históricos da História de Portugal:</li> <li>Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril - Conhecer a história do 25 de Abril.</li> <li>Elaboração de cravos com materiais reciclados em articulação com as famílias das crianças/Exposição "Libert@rte".</li> <li>Participação nas Jornadas Culturais do Agrupamento.</li> </ul>	<ul> <li>Conhecer factos históricos da História de Portugal – Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril.</li> <li>Potenciar a integração das crianças no ambiente que as rodeia.</li> <li>Conhecer e respeitar a sua identidade, a sua cultura e outras culturas diferentes.</li> <li>Afirmar a escola como veículo de promoção cultural.</li> <li>Desenvolver a literacia cultural, o espírito crítico, a estética e a criatividade.</li> <li>Promover o desenvolvimento da imaginação e da criatividade.</li> <li>Despertar na criança a consciência cívica.</li> <li>Fomentar a educação para a cidadania ativa.</li> <li>Promover e veicular princípios de partilha, solidariedade e fraternidade.</li> <li>Envolver os pais/EE na vida escolar.</li> </ul>	A-1, 2, 3, 6, 7  B-8  C-9  D-10, 11, 12  E-13	Abril	Edª de Infª Crianças JI Outros alunos Assistentes Operacionais Comunidade Educativa Agrupamento Famílias	Relatório de Atividade





		<ul> <li>Promover a interdisciplinaridade e a articulação curricular e colaborativa.</li> <li>Proporcionar momentos lúdico-pedagógicos.</li> </ul> Departamento de 1º Cic	<u>lo</u>			
Liberdade (en)cantada As ações baseiam-se na sensibilização dos intervenientes para as questões da liberdade, da cidadania e da igualdade, contribuindo desta forma para o desenvolvimento de uma sociedade mais inclusiva e justa.	- As atividades decorrerão de forma articulada com os diferentes projetos do Agrupamento – PCE: Plano Cultural de Escola, PADDE: Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola, PSM e PES, salvaguardando a especificidade de cada ano, as necessidades dos alunos e a exploração das temáticas necessárias e previstas em cada projeto de ano Atividade Inicial: Recri@rte S. Mateus — exposição de trabalhos alusivos ao tema, realizados pelos alunos, pesquisas, visitas a museus e ao Santuário do Sr. Jesus da Piedade,	<ul> <li>- Desenvolver a curiosidade, o gosto pela investigação, trabalho e estudo;</li> <li>- Promover e estreitar a ligação entre a escola e a comunidade;</li> <li>- Promover atividades de carater multidisciplinar visando um desenvolvimento global e harmonioso.</li> <li>- Reconhecer e valorizar expressões do património histórico-cultural;</li> <li>- Desenvolver competências artísticas mobilizadoras de saberes académicos;</li> <li>- Dar continuidade às tradições da comunidade;</li> <li>- Criar momentos de convívio, pertença de escola;</li> <li>- Incentivar a superação das dificuldades;</li> <li>- Valorizar esforços, competências e produtos de trabalho individual e coletivo.</li> </ul>	Todas as prioridades e objetivos do Projeto Educativo	Ao longo do ano letivo	Alunos  Docentes  BE  Assistentes Operacionais  Comunidade escolar / famílias	Em documento próprio (FORMS) e reuniões com todos os intervenien tes / reunião de ano.





Páginas de liberdade (PCE/Flexibilidad e Curricular)	- Construção de "cadernos da Liberdade" (suporte de papel e em digital), com reflexões/registos/recolhas diversificados sobre o tema Liberdades, nas suas várias vertentes: cultural, social, artística,	<ul> <li>Criar um espaço autónomo para o tratamento, estudo e reflexão sobre a Liberdade;</li> <li>Conhecer e preservar o património cultural e reforçar o conceito de Liberdade;</li> <li>Sensibilizar os alunos para a importância da memória e da identidade;</li> <li>Promover a interdisciplinaridade;</li> <li>Desenvolver capacidades de comunicação de ideias;</li> <li>Promover a aquisição de valores e atitudes responsáveis;</li> <li>Desenvolver a criatividade e a imaginação.</li> </ul>	Prioridades: I, II, III, IV  Objetivos: 1, 2, 8, 9, 10, 13, 14	Ao longo do ano.	Alunos Titulares de Turmas Apoios Educativos / EE	Em documento próprio (FORMS) e reuniões com todos os intervenien tes / reunião de ano.
		<u>Departamento de Língua</u>	<u>is</u>			
Natal / Christmas	Singing Carols. Dramatização de um poema. (DAC) Leitura de textos. Elaboração e divulgação de mensagens alusivas à quadra e ao tema aglutinador do agrupamento. Exposição de trabalhos.	<ul> <li>Promover um ambiente de respeito mútuo e pela sociedade em geral sob signos como os da solidariedade, tolerância e fraternidade.</li> <li>Melhorar a aprendizagem.</li> <li>Motivar os alunos para as disciplinas.</li> </ul>	I, II e IV 1 e 14	dezembro	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e professores do Departamento de Português e de Inglês	Relatório





Semana da Leitura	Leituras à la carte:  - «Ler+ na Literatura, associado à temática anual do Agrupamento  - «Liber@rte»:  - seleção de textos narrativos, dramáticos e poéticos de diversos autores;  - Comemoração do «Centenário do nascimento de Alexandre o'Neil»:  - Seleção de excertos ou produções integrais do autor por turma (mínimo a definir).  [Possibilidade de ilustração dos	<ul> <li>Conhecer / experimentar outros percursos literários.</li> <li>Contribuir para o desenvolvimento pessoal e o incremento do gosto pela leitura.</li> <li>Fomentar o gosto pela Arte.</li> </ul>	l e ll 1, 2 e 10	Final do 2.º Período	Alunos e professores de Português dos 2.º e 3.º Ciclos	Relatório
	textos selecionados.]			Ao longo do		
Plano Nacional de Cinema	Visionamento de filmes, curtas- metragens, documentários	<ul> <li>Visionar vários recursos audiovisuais relacionados com os conteúdos das disciplinas ou no âmbito do tema anual aglutinador do Agrupamento.</li> </ul>	l e ll 1, 2, 10 e 12	Ao longo do ano letivo, com foco no final dos períodos	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos, professores do Departamento	
(aLer+ em Santa Luzia)	Visualização de um filme: A Ganha Pão (2017), Dumbo (2019)	<ul> <li>Contactar com diversas manifestações artísticas;</li> </ul>		letivos	e Biblioteca Escolar	Relatório
Luziaj	ou <i>Um Conto de Natal</i> (2009)	<ul><li>Desenvolver a literacia fílmica;</li><li>Estabelecer relações entre textos.</li></ul>	l e II 14	Última semana do 1.º período	Alunos e professores de Português de 7.º ano	
Jornadas Culturais	Leitura expressiva, dramatizações, leituras encenadas e outras atividades recreativas privilegiando textos literários, eventualmente abordados em sala de aula, e o <b>tema anual</b>	<ul> <li>Desenvolver nos alunos os valores do conhecimento e da escola.</li> <li>Motivar os alunos para a partilha de competências e de experiências em ambiente escolar.</li> </ul>	I, II, III e IV 1, 2, 10 e 11	Final do ano letivo	Alunos dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos e professores do Departamento	Relatório





<b>V</b>						
	aglutinador do Agrupamento – Libert@rte. Exposição de trabalhos reali-zados ao longo do ano letivo (p. ex. decorrentes de projetos de leitura, oficinas de escrita e da execução de planos no âmbito da Flexibilidade Curricular).					
	<u>Depa</u>	rtamento de Matemática e Ciência	as Experime	entais entais		
			-1-			
		<u>Clube Ciência Viva na Esc</u>	<u>:01a</u>			1
Participação nas Jornadas Culturais do Agrupamento	No final de cada ano letivo, dinamizar atividades experimentais e expor trabalhos, fotografias e vídeos ilustrativos da atividade do Clube à comunidade, nas Jornadas Culturais do Agrupamento.	- Dinamizar atividades experimentais  - Expor trabalhos, fotografias e vídeos ilustrativos da atividade de Clube à comunidade	I IV 1 8 14	3º Período	Comunidade	Relatório
		Departamento de Ciências Sociais	e Humanas			
Comemoração do dia da Europa 9 de maio	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos Apresentação de músicas e danças típicas de vários países da União Europeia	10. Promover a educação para a cidadania.  14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.	I II III IV	Realização de trabalhos ao longo do ano e apresentaçã o no dia 9 de maio	Alunos do 3º ciclo e professores	Trabalhos realizados  Participaçã o na organizaçã o da exposição e nas atividades propostas





Club "Be Fit"	Coreografia de músicas	<ol> <li>Continuar a alargar a oferta educativa.</li> <li>Dinamizar a abertura à inovação como fator de promoção do sucesso escolar e educativo.</li> <li>Promover a educação para a cidadania.</li> <li>Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.</li> </ol>	I II IV	Ao longo do ano.  Apresentaçã o das coreografias em datas comemorati vas	Alunos inscritos do 2º e 3º ciclo	Participaçã O	
Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo a Lisboa	10. Promover a educação para a cidadania.  14. Reforçar a interdisciplinaridade e a articulação curricular.	I II	11 e 12 de abril	Alunos do 9º ano	Participaçã o e realização de quizz's	
Departamento de Expressões							
		Educação Musical	T	1			
		<u>Informática</u>					
		Educação Física					
		<u> </u>					
		EV/ET - 2° Ciclo					
		EV/ET/PNA - 3° Ciclo					
		Apoio Tutorial Específic	0				
		<u>Biblioteca Escolar</u>					
Comemor@ com a BE	Desafios/propostas da BE para comemoração de datas importantes e cujas temáticas são	Contribuir para uma ocupação sadia dos tempos livres;	I II IV	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos do agrupamento	Participação de professores e alunos;	





•					
	interessantes para a formação dos	Colocar a BE ao serviço do ensino-			Trabalhos
	alunos	aprendizagem.	1		realizados;
					Envolviment
					o das
					famílias nas
					propostas;
					Fotos
					Exposição
					de trabalhos