



O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova, com as componentes escrita e prática, de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Aplicação em novos contextos e a novos problemas dos conhecimentos adquiridos;
- Interpretação de dados de natureza diversa;
- Formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita;
- Execução de procedimentos laboratoriais;
- Registo e interpretação dos resultados de procedimentos laboratoriais.

2. Características e estrutura

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das componentes escrita e prática expressas numa escala de 0 a 100.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um tema/subtema das Aprendizagens Essenciais.

Na componente prática da prova os alunos deverão executar uma atividade laboratorial seguindo um protocolo fornecido, recolherem os dados solicitados e interpretar esses dados de forma a dar resposta às questões enunciadas. De seguida deverão responder a um conjunto de itens pós-laboratoriais, questões de resposta curta e/ou resposta restrita, sobre a atividade realizada. Será fornecido todo o material e reagentes necessários à execução da atividade.

Os temas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação por temas

Componente Escrita		
Tema	Subtema	Cotação (em pontos)
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • Consequências da dinâmica interna da Terra <ul style="list-style-type: none"> - Atividade vulcânica como uma manifestação da dinâmica interna da Terra 	40
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Organismo humano em equilíbrio <ul style="list-style-type: none"> - Importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano - Importância do sistema cardiovascular no equilíbrio do organismo humano 	60
Componente Prática		
Tema	Subtema	Cotação (em pontos)
Terra, um planeta com vida	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra: da célula à biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> - A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra 	100

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação para a componente escrita

Componente Escrita			
Tipologia dos itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 16	2 a 3
	Associação/Correspondência	1 a 5	4 a 8
	Ordenação	1 a 3	3 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	2 a 12
	Resposta restrita	1 a 5	4 a 8

Quadro 3 – Constituintes da componente prática e cotação

Constituintes	Cotação (em pontos)
Procedimento/Execução	20
Registo da observação/resultados	40
Discussão	40

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir às respostas resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico 1990 (atualmente em vigor).

ITENS DE SELEÇÃO

Nas respostas aos itens de seleção a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Nos itens que envolvam a produção de texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na realização do Procedimento/Execução são atribuídas cotações de acordo com a observação do cumprimento total, parcial ou não cumprimento das regras/procedimentos, de acordo com os critérios específicos.

4. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, lápis e borracha. O uso de lápis só é permitido nas representações esquemáticas a elaborar na componente prática da prova.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A componente escrita tem a duração de 45 minutos e a prática também de 45 minutos.