



1.-Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor e do programa da disciplina. O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- .Objeto de avaliação;
- .Características e estrutura;
- .Critérios de classificação;
- .Material;
- .Duração.

2.-Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de História e Geografia de Portugal. A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do programa da disciplina, passíveis de avaliação em Prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem nos domínios das Capacidades e dos Conhecimentos.

DOMÍNIOS

CAPACIDADES

- .Observação e descrição de aspetos da realidade social;
- .Identificação de problemas;
- .Utilização correta do vocabulário específico da disciplina;
- .Facilidade/dificuldade na expressão escrita;
- .Narração e descrição de ações e situações concretas;

CONHECIMENTOS

- .Identificação de formas de organização do espaço português em diferentes períodos;
- .Distinção de características concretas das sociedades que se constituíram no espaço português, em diferentes períodos;
- .Compreensão da relação entre o passado e o presente;
- .Reconhecimento de acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa;

CONTEÚDOS

A FORMAÇÃO DO REINO DE PORTUGAL

- .Em busca da autonomia

PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIV

- .A Peste Negra

IMPÉRIO E MONARQUIA ABSOLUTA NO SÉCULO XVIII

- .A Monarquia Absoluta no tempo de D. João V

1820 e o LIBERALISMO

- .As Invasões Francesas

3.-Caracterização da prova

A prova apresenta quatro grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem no domínio dos conhecimentos e das aptidões/capacidades, através de um documento escrito que serve de suporte aos diversos itens. Este grupo é constituído por itens de construção. Cotação: 25 pontos.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio do conhecimento e das aptidões/capacidades, através de um quadro que serve de suporte aos diferentes itens. Este grupo é constituído por itens de construção. Cotação: 25 pontos.

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio dos conhecimentos e das aptidões/capacidades, através de um pequeno quadro que serve de suporte a um item e de um documento escrito que serve de suporte a três itens. Este grupo é constituído por itens de construção. Cotação: 25 pontos.

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio dos conhecimentos e das aptidões/capacidades, através de um documento escrito e um documento iconográfico que servem de suporte a quatro itens de construção e um item de seleção. Cotação: 25 pontos.

Quadro 1 – valorização dos domínios e conteúdos da prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
CAPACIDADES .Observação e descrição de aspetos da realidade social; .Identificação de problemas; .Utilização correta do vocabulário específico da disciplina; .Facilidade/dificuldade na expressão escrita; .Narração e descrição de ações e situações concretas	A FORMAÇÃO DE PORTUGAL .Em busca da autonomia;	25
CONHECIMENTOS .Identificação de formas de organização do espaço português em diferentes períodos; Distinção de características concretas das sociedades que se constituíram no espaço português, em diferentes períodos .Compreensão da relação entre o passado e o presente;	PORTUGAL NA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIV . A Peste Negra	25
 .Reconhecimento de acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa	IMPÉRIO E MONARQUIA ABSOLUTA NO SÉCULO XVIII .A Monarquia Absoluta no tempo de D. João V. 1820 e o LIBERALISMO .As Invasões Francesas.	25

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO . Escolha múltipla	1	6
ITENS DE CONTRUÇÃO . Resposta curta . Resposta restrita . Resposta extensa	12 a 17	5 a 7 4 a 5 5 a 7

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No ano letivo 2015/2016, são consideradas corretas, as grafias que obedecem às normas do Acordo ortográfico atualmente em vigor.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

A prova é realizada na folha destinada à elaboração das respostas, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.